古诗词三首课时练

第一课时

一、一字多音我会选。

xiǔ 　　sù

　　1.昨天晚上，我在同学家住了一宿（ ）。

2.下了晚自习，同学们都要回宿（ ）舍。

二、读拼音，写汉字。

 黄昏时分， 一只蜻蜓xú xú （ ）落在xīshū（ ）的 lí bɑ（ ）上，准备要在这儿借sù（ ）一晚。

三、火眼金睛，辨字组词。

　　宿（　　 ） 未（ 　　） 径（　　 ） 菜（ 　　）

　　宜（　　 ） 味（　　 ） 经（　　 ） 彩（　　 ）

四、读读古诗，说说自己的理解。

1.这首诗是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_写的。诗中描写了\_\_\_\_\_\_\_\_种景物，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。表达了诗人 之情。

2.“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”一句写出了儿童在花丛中捕蝶的欢乐情景。

【答案】

一、 徐徐 篱笆 生疏

二、住宿 适宜 未来 品味 小径 经过 白菜 彩色

三、1.xiǔ 2.sù

四、1.宋 杨万里 6 篱落、一径、枝头 儿童 黄蝶 菜花 对田园生活的喜爱

 2.儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻

第二课时

一、拼一拼，写一写。

傍晚时分，夕阳照在xī （ ）疏的篱笆上，几只qīnɡ tínɡ （ ）正落在上面休息。

二、形近字组词。

梅（ ） 麦（ ） 唯（ ） 蛱（ ）

海（ ） 青（ ） 惟（ ） 峡（ ）

三、一字多音，我会判断（对的打“√”，错的打“×”）。

1.今天得到老师的表扬，我很高兴（xīng）。（ ）

　　2.刚才听到爸爸说要给我买台电脑,我听后兴（xīng）奋极了。（ ）

3.日长（cháng）篱落无人过。（ ）

四、读读诗句，理解词语和句子。

日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

1.篱落： 蛱蝶： 惟有：

2.说说读了这两句诗，你眼前浮现出怎样的画面？

【答案】

一、稀 蜻 蜓

二、梅子 小麦 唯一 蛱蝶 大海 青草 唯有 山峡

三、1.× 2.√3.√

四、1.篱笆 蝴蝶的一种 只有 2.天长了，农民忙着在地里干活，中午也不回家，门前没有人走动；只有蜻蜓和蝴蝶绕着篱笆飞来飞去。

第三课时

一、给加粗字选择正确读音。（画上“√”）

清平**乐**（ lè yuè ） 茅**檐** (yán yáng)

**剥**莲蓬 (bō bāo) **亡**赖（wáng wú）

相**媚**好（méi mèi） 翁**媪**（wēn ǎo）

二、填空。

《清平乐•村居》中，“ ”是词牌名，“村居”是 ，他的意思是 。词的作者是 代词人 。这是一首描写 的词作，词中通过描写 、 、 、 等这些平常的景象，把农村生活风貌真实地反映了出来，抒发了词人 的思想感情。

三、写一写。

“醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪”，根据“相媚好”的意思，想象两位老人聊些什么？想想当时情景，写一段对话。

【答案】

一、yuè yán bāo wú mèi ǎo

二、 清平乐” 这首诗的题目 乡村生活 。 宋 辛弃疾 。 农村景象 茅檐 、 小溪 、 青草 、 吴农五口之家 对农村和平宁静生活的喜爱

三、示例：你看我们的三个儿子，大儿子多么勤劳能干，正在溪东给豆田锄草，二儿子最心灵手巧，正在编织鸡笼，小儿子最可爱，躺着在剥莲蓬吃呢！